

INFORME DE GESTIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE COMPLETO	Johana Cerón Castro
NÚMERO DE CÉDULA	67.029.469
FECHA DEL INFORME	Septiembre 30 de 2025
NÚMERO DE CONTRATO	4143.010.26.1. 0663.2025 de 2025
NÚMERO DE CUOTA	8
NOMBRE DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO	Jhon Alexander Castaño Pérez
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante septiembre de 2025, en la IE Agustín Nieto Caballero, realicé acciones de acompañamiento orientadas a fortalecer la inclusión y la equidad educativa, dirigidas a docentes, estudiantes y familias. Estas se enfocaron en la atención pedagógica de estudiantes con discapacidad, trastornos y talentos excepcionales, en el marco de mi rol como profesional de apoyo pedagógico.

2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Durante el mes de septiembre acompañé a los docentes de aula de la sede Marino Rengifo en la realización de la valoración pedagógica de los estudiantes, garantizando el respeto y reconocimiento de la diversidad. En este proceso atendí las solicitudes de los docentes para la valoración de los estudiantes Kimberly Valentina Cárdenas y Ángel David Huila Guachetá ([aún no caracterizados](#)), así como del estudiante de la sede Antonio Ricaurte, Joshua Salazar Montero, quien presenta [discapacidad](#).

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Con el fin de fortalecer los procesos de inclusión y equidad en institución educativa, adelanté en el diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables, garantizando la articulación con la planeación pedagógica. En este marco, acompañé en los respectivos ajustes y el ingreso de las evaluaciones correspondientes a los periodos académicos primero y segundo para los estudiantes con [discapacidad](#) Johan Felipe Sánchez, Jhoan Sebastián Rivera, Santiago López Garcés y Sebastián Caipe Rosero.

Así mismo realicé una [capacitación](#) a los docentes orientada al uso adecuado de la plataforma ZETI, con el propósito de garantizar el registro, seguimiento y evaluación de los procesos pedagógicos de los estudiantes.

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

durante el mes de septiembre, adelanté acciones orientadas a consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de los estudiantes con [discapacidad](#), entre ellos: Esteban Velásquez Sedano, Ángel Sebastián Caipe, Jhoan Sebastián Rivera, Johan Felipe Sánchez Angulo y Joshua Salazar Montero, Marlon Stiven Caicedo y Emmanuel Martínez Vanegas, Luis Yair Angulo Villareal, María del Mar Mora Parra

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Durante el mes de septiembre, acompañé a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la población con discapacidad de la institución. Además, se brindó orientación pedagógica para favorecer el proceso educativo del estudiante Santiago Vivas Amaya, [no caracterizado](#).

Asimismo, se participé en mesa técnica para fortalecer los procesos de inclusión de los estudiantes Marlon Stiven Caicedo y Johan Felipe Sanches Angulo, ambos caracterizados con [discapacidad](#), promoviendo la articulación de apoyos y ajustes razonables en coherencia con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

6.Llevar a cabo el acompañamiento al docente de aula en el proceso de nominación y perfil de los estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

En el mes de septiembre, realicé la valoración pedagógica en la sede central, enfocada en los estudiantes Giran Samuel Mosquera y Cheiran Jubran Nieva, quienes se destacan por sus [talentos en el área de deporte](#)

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante

En el mes de septiembre acompañé a los estudiantes con [discapacidad](#) en el proceso actualización de historia de proceso externo en salud del estudiante Emmanuel Martínez Vanegas y de Jordán Andrés Terán estudiante [no caracterizado](#)

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Durante el mes de septiembre adelanté acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos de inclusión y equidad en la institución educativa, realicé seguimientos de procesos, acompañamientos en mesa técnica y socialización del anexo 3 del PIAR de los estudiantes con [discapacidad](#):María José Chicaiza,Samuel García Domínguez, Samuel Vega Pérez, María del Mar Mora Parra, Villarreal Angulo Luis Yair, Johan Sebastián Rivera,Johan Felipe Sánchez Angulo, Emmanuel Martínez Vanegas,Esteban Velásquez Sedano y Jordán Andrés Terán ([no caracterizado](#))

Estas acciones permiten apoyar el trabajo con las familias, fortalecer las relaciones interinstitucionales y orientar los ajustes institucionales necesarios para garantizar la atención pertinente a esta población.

15. Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

En cumplimiento de mis funciones, [generé el informe](#) correspondiente al mes de septiembre, consolidando las actividades desarrolladas en el marco del

acompañamiento pedagógico a estudiantes con discapacidad, con trastornos y con talentos excepcionales

Otras actividades:

Durante el mes de septiembre acompañé a la institución educativa en el proceso de gestión inclusiva durante la auditoría realizada por la Contraloría el día 17 de septiembre de 2025, brindando orientaciones para evidenciar las acciones institucionales que fortalecen la atención a la diversidad y la garantía de la inclusión educativa.

3. SEGURIDAD SOCIAL

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL: Según lo establecido en el contrato de prestación de servicios "CLAUSULA SEGUNDA, PARAGRAFO I: Para la realización de los pagos, el CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago de aportes parafiscales relativos al sistema de seguridad social integral, así como los propios del Sena, ICBF y cajas de compensación familiar, cuando corresponda, conforme la normativa vigente aplicable". "CLAUSULA SEXTA: AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y ARL. El CONTRATISTA se obliga a mantener al día el pago correspondiente a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL de acuerdo con las bases de cotización establecidas en las normas vigentes".

FORMA DE PAGO (vencida, anticipada, extemporánea)	Anticipada
NÚMERO DE PLANILLA	1075828592
IBC DEL PAGO REALIZADO	\$1.518.000= Millón quinientos diez y ocho mil pesos
FECHA DE PAGO	20/09/2025
MES CORRESPONDIENTE	Septiembre
OBSERVACIONES	

Cordialmente,

JOHANA CERÓN CASTRO

FIRMA CONTRATISTA